

Программное обеспечение образовательного процесса в 2017 - 2018 учебном году

№ п/п	Название дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы, автор-составитель	Вид программы	Срок реализации	Возраст обучающихся	Уровень сложности (стартовый, базовый, продвинутый)	Тематический цикл/ предметная область	Особенности дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы
<i>Естественнонаучная направленность</i>							
1	«Исследователь», Светлова Е.В.	Авторская	3	10-13 лет	Стартовый уровень – первый год обучения, базовый – второй и третий года обучения	Эколого-биологический тематический цикл /экология, фенология, физиология растений, краеведение, биология, здоровьесбережения	Программа способствует расширению биологических знаний обучающихся об объектах и явлениях окружающей природы посредством развития навыков самостоятельной исследовательской деятельности.
2	«Экожурналистика», Шаповалова Л.Я.	Авторская	3	11-17 лет	Стартовый уровень – первый год обучения, базовый – второй год обучения, продвинутый – третий год обучения	Интегрированный тематический цикл /экология, эко журналистика, литература этнография, Белгородоведение, охрана природы	Программа направлена на формирование медиакультуры обучающихся для решения экологических и нравственных проблем, а также творческой самореализации и профессиональной ориентации личности через занятия экожурналистикой.
3	«Мой край», Светлова Е.В.	Авторская	3	6-12 лет	Стартовый уровень – первый и второй года обучения, базовый –	Эколого-биологический тематический цикл /экология, фенология,	Программа по познавательному, творческому и практическому видам деятельности, ориентирована на формирование у обучающихся системы ценностных отношений к природе и окружающему миру на основе

Программное обеспечение образовательного процесса в 2017 - 2018 учебном году

					третий год обучения	биология, литература, краеведение, зоопсихология, живопись, основы здоровьесбережения, этноэкология	изучения ими природных объектов и народной культуры родного края.
4	«Юный журналист – краевед», Шаповалова Л.Я.	Авторская	1	14-17 лет	Продвинутый уровень	Интегрированный тематический цикл /экология, литература, журналистика, этнография, краеведение	Программа способствует обеспечению условий для оптимальной творческой самореализации личности, интеллектуального и нравственного совершенствования через изучение краеведческих ресурсов.
5	«Путь в науку», Пахомова Г.И.	Авторская	3	13-18 лет	Стартовый уровень – первый год обучения, базовый – второй год обучения, продвинутый – третий год обучения	Эколого-биологический тематический цикл /экология, охрана природы, экологическое краеведение, биология, экологическая этика, промышленная экология и ресурсосбережение	Программа направлена на формирование у обучающихся углубленных экологических знаний через вовлечение их в научное исследование, в ходе которого происходит непосредственное общение с природой, пробуждается интерес к продуктивной практической деятельности, развиваются наблюдательность и навыки самостоятельной работы.

Программное обеспечение образовательного процесса в 2017 - 2018 учебном году

6	«Слово В. Пескова в экожурналистике», Шаповалова Л.Я.	Авторская	2	15-17 лет	Продвинутый уровень	Интегрированный тематический цикл /экология, литература, журналистика, этнография, фотодело, словесность, краеведение	Программа способствует формированию навыков создания художественно публицистических текстов через изучение творческого наследия ведущего отечественного экожурналиста В.М. Пескова.
7	«Очерк – король жанров» Шаповалова Л.Я.	Авторская	1	16-17 лет	Продвинутый уровень	Интегрированный тематический цикл /экология, журналистика, стилистика, литература, этнография, история, краеведение	Программа направлена на изучение особенностей очерковых публикаций, их разновидностей средствами художественной публицистики и краеведческих очерков известных земляков.
8	«Основы лесного хозяйства», Боброва О.Ф., Зайцева Н.Н.	Авторская	3	12-17 лет	Стартовый уровень – первый год обучения, базовый – второй и третий года обучения	Эколого-биологический тематический цикл /лесоведение, лесоводство, экология, охрана природы и экологическое краеведение	Программа способствует развитию познавательной активности обучающихся в области лесоводства через овладение основами лесного хозяйства, носит практико-ориентированный характер и направлена на комплексное изучение экосистемы леса.

Программное обеспечение образовательного процесса в 2017 - 2018 учебном году

9	«Природная мозаика», Золотухина Г.П., Дубинина Е.Л.	Авторская	2	7-10 лет	Стартовый уровень на всех годах обучения	Эколого- биологический тематический цикл /экология, ботаника, зоология фенология, основы здоровьесбереж ения	Программа способствует формированию у обучающихся младшего школьного возраста знаний об объектах и явлениях природы через вовлечение их в познавательную, творческую деятельность, развитие навыков самостоятельной работы, приобщение детей к наблюдениям за природными объектами и явлениями.
10	«Общая экология», Боброва О.Ф., Соловьёв А.Б.	Авторская	1	14-17 лет	Продвинутый уровень	Эколого- биологический тематический цикл /общая экология	Программа направлена на овладение обучающимися знаниями о закономерностях функционирования биосферы и экосистем разного уровня, основными методами их изучения, навыками научно-исследовательской работы посредством стимулирования их познавательной активности в области экологии.
11	Край мой незабвенный Фалькова Л.И.	Авторская	2	7-11 лет	Стартовый уровень – первый год обучения, базовый – второй год обучения	Интегрированн ый тематичесий цикл /экология, история, фенология, литература этнография, Белгородове- Дение	Программа направлена на формирование экологической грамотности и духовно - нравственной культуры обучающихся через изучение природы своего края, привитие любви к своей малой родине и бережное отношение к историческим и культурным ценностям Белгородчины.
12	«Занимательная	Авторская	2	12-16 лет	Стартовый	Физико-	Программа способствует

Программное обеспечение образовательного процесса в 2017 - 2018 учебном году

	география», Светлова Е.В.				уровень – первый год обучения, базовый – второй год обучения	географический тематический цикл /география, экология, биология, краеведение	формированию у обучающихся навыков географического мышления в процессе ознакомления их с научными и малоизвестными фактами из различных областей географии, выполнения проектно- исследовательской и практической деятельности.
13	«Экология малышам», Гриценко Е.М.	Модифицированная	2	4-7 лет	Стартовый уровень – первый и второй года обучения	Эколого- биологический тематический цикл /экология, фенология, биология	Программа направлена на развитие элементарных экологических знаний у обучающихся дошкольного возраста посредством изучения объектов живой и неживой природы, природных явлений, взаимосвязи организмов со средой обитания, влияния человека на окружающий мир.
14	«Лесоводство», Зайцева Н.Н.	Авторская	1	13-17 лет	Продвинутый уровень	Эколого- биологический тематический цикл / лесоведение, лесоводство, экология	Программа по познавательному, практическому, природоохранному видам деятельности; направлена на создание условий для развития познавательной активности обучающихся в области лесоводства посредством овладения основами лесного хозяйства.
15	«Исследователи природы», Деркач Е.И.	Авторская	2	7-12 лет	Стартовый уровень – первый и второй года обучения	Эколого- биологический тематический цикл / экология, фенология, основы здоровьесбереж ения	Программа по познавательному, практическому, творческому, природоохранному видам деятельности, ориентирована на формирование у обучающихся системы ценностных отношений к природе и окружающему миру на основе изучения ими природных объектов и народной культуры родного края.

Программное обеспечение образовательного процесса в 2017 - 2018 учебном году

16	«В мире амфибий», Светлова Е.В.	Авторская	1	10-12 лет	Базовый уровень первый год обучения	Эколого- биологический тематический цикл /зоология, экология, краеведение, история	Авторская индивидуальная программа создаёт условия для развития познавательного и исследовательского потенциала обучающегося посредством изучения особенностей организации и экологии амфибий.
17	«Человек и среда обитания», Андреец Е.А.	Модифицированная	1	13-17 лет	Базовый уровень	Эколого- биологический тематический цикл /экология человека, основ ы здоровьесбере- жения	Программа направлена на формирование у обучающихся знаний о здоровье человека посредством изучения влияния факторов окружающей среды на организм
18	«Континент Евразия», Светлова Е.В.	Модифицированная	2	11-15 лет	Базовый уровень первый и второй года обучения	Физико- географический тематический цикл /география, экология, геология, биология, история, ландшафтоведе ние	Модифицированная индивидуальная программа способствует формированию у обучающегося системного географического мышления о континенте Евразия через практико-ориентированную деятельность ребёнка.
19	«Пернатая радуга», Светлова Е.В.	Модифицированная	2	13-16 лет	Базовый уровень	Эколого- биологический	Программа способствует формированию у обучающегося

Программное обеспечение образовательного процесса в 2017 - 2018 учебном году

					первый и второй года обучения	тематический цикл /зоология, экология, орнитология, краеведение	навыков проектно-исследовательской деятельности в процессе изучения основ орнитологии.
20	«Основы орнитологии», Светлова Е.В.	Модифицированная	1	11-15 лет	Базовый уровень	Эколого-биологический тематический цикл /биология, орнитология, краеведение, экология	Программа направлена на развитие познавательной активности и творческих способностей обучающихся посредством изучения основ орнитологии, практической исследовательской деятельности в природе.
21	«Культура речи и стиль экожурналиста», Шаповалова Л.Я.	Индивидуальный образовательный маршрут к дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе «Экожурналистика»	1	15 лет	Продвинутый уровень	Интегрированный тематический цикл /экология, журналистика, стилистика, литература, этнография, история, краеведение	Программа направлена на расширение знаний по отдельным разделам экологической журналистики, предоставление возможности закрепить уже накопившиеся умения и навыки и освоить новые технические приёмы при освоении экологических жанров публицистики для совершенствования журналистских умений и навыков.
<i>Художественная направленность</i>							
22	«Лепка», Боровских Г.М.	Авторская	2	6-11 лет	Стартовый уровень на всех годах обучения	Художественно-эстетический тематический цикл /лепка, декупаж, мозаика	Программа направлена на развитие творческих способностей детей через овладение различными способами лепки, росписями, их приобщение к декоративно-прикладному творчеству на основе народных промыслов и традиций.
23	«Флористика», Демченко С.И.	Авторская	2	7-16 лет	Стартовый уровень –	Художественно-эстетический	Программа направлена на развитие творческой активности и способностей

Программное обеспечение образовательного процесса в 2017 - 2018 учебном году

					первый год обучения, базовый уровень – второй год обучения	тематический цикл /флористика, экология, ботаника, аппликация, аранжировка цветов	обучающихся посредством занятий флористикой.
24	«Фантазёры», Гриценко Е.М.	Авторская	2	4-7 лет	Стартовый уровень – первый и второй года обучения	Художественно-эстетический тематический цикл /рисование, лепка, декупаж, аппликация	Программа направлена на развитие творческих способностей обучающихся дошкольного возраста, мелкой моторики рук через работу с различными видами материалов.
25	«Истоки творчества», Дубская И.В.	Авторская	3	8-14 лет, включая детей с ограниченными возможностями здоровья	Стартовый уровень – первый год обучения, базовый уровень – второй и третий года обучения	Художественно-эстетический тематический цикл /лепка, декупаж, шитьё, шитьё из лоскутов ткани, вышивание, квиллинг, мозаика	Программа направлена на создание условий для развития творческих способностей обучающихся через знакомство с декоративно-прикладным искусством – лепкой из пластилина, солёного теста, полимерной глины, мозаикой из яичной скорлупы, лоскутное шитьё, вышивку лентами, нитками, бисером, квиллинг, декупаж.
26	«Вот тебе моя рука» (для детей с ОВЗ), Дубская И.В.	Авторская	2	11-16 лет, для детей с ограниченными возможностями	Стартовый уровень – первый и второй года	Художественно-эстетический тематический цикл	Программа направлена на создание условий для развития творческих способностей обучающихся с ограниченными возможностями

Программное обеспечение образовательного процесса в 2017 - 2018 учебном году

				здоровья	обучения	/шитьё, вязание, плетение, художественная обработка ткани	здоровья через вязание крючком и спицами, шитьё кукол, изготовление цветов из ткани, плетение кружева.
27	«Мастерилка» Боровских Г.М.	Авторская	1	9-10 лет, для детей с ограниченными возможностями здоровья	Стартовый уровень – первый год обучения	Художественно-эстетический тематический цикл /рисование, лепка, декупаж, аппликация	Программа индивидуального направлена на создание условий для развития творческих способностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья посредством аппликации, бумагокручения, лепки, росписей в различных техниках.
28	«Творчество» Боровских Г.М.	Модифицированная	3	7-12 лет	Стартовый уровень – первый, второй, третий года обучения	Художественно-эстетический тематический цикл /квиллинг, лепка, декупаж, мозаика	Программа направлена на формирование творческих способностей обучающихся посредством изучения народных традиций декоративно-прикладного творчества, лепки, квиллинга, декупажа, мозаики.
29	«Юный дизайнер», Деркач Е.И.	Авторская	2	10-14	Стартовый уровень – первый год обучения, базовый уровень – второй год обучения	Художественно-эстетический тематический цикл /аппликация из соломки, флористика, экология, бумагопластика, дизайн оформления помещений, фоамиран	Программа способствует развитию творческих способностей и личностных качеств обучающихся посредством изучения основ дизайна и различных техник декоративно-прикладного творчества.
30	«Волшебный мир поделок»,	Модифицированная	2	7-12 лет	Стартовый уровень –	Художественно-эстетический	Программа направлена на раскрытие творческих способностей

Программное обеспечение образовательного процесса в 2017 - 2018 учебном году

	Чаплыгина Т.Н.				первый год обучения, базовый уровень – второй год обучения	тематический цикл /бумагопластик а, экология, лепка из пластилина и солёного теста, поделки из природного материала, рисование, аппликация	обучающихся, художественно-эстетическое развитие личности посредством формирования у детей навыков самостоятельной деятельности в различных видах декоративно-прикладного искусства.
31	«Ленточный каскад», Дубская И.В.	Индивидуальный образовательный маршрут к дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе «Истоки творчества»	1	10-11 лет	Базовый уровень – первый год обучения	Художественно-эстетический тематический цикл /вышивка лентами	Программа направлена на создание условий для развития творческих способностей обучающихся через знакомство с техниками вышивания лентами
32	«Творческая шкатулка», Деркач Е.И.	Модифицированная	1	11-16	Базовый уровень – первый год обучения	Художественно-эстетический тематический цикл /бумагопластик а, флористика, декупаж, аппликация из соломки, лепка из солёного теста	Индивидуальная программа способствует созданию условий для развития творческого потенциала и художественного вкуса обучающегося через практическое освоение различных техник декоративно-прикладного творчества.
33	«Радужный мир», Золотухина Г.П.	Модифицированная	1	7-9	Стартовый уровень – первый год	Художественно-эстетический тематический	Индивидуальная программа направлена на развитие творческих способностей обучающихся с

Программное обеспечение образовательного процесса в 2017 - 2018 учебном году

					обучения	цикл / аппликация, лепка, декупаж	ограниченными возможностями здоровья посредством работы с природным материалом, аппликации, лепки из солёного теста, декупажа, бумагокручения.
34	«Творческая лаборатория природы», Гриценко Е.М.	Модифицированная	1	7-10 лет	Стартовый уровень – первый год обучения	Художественно-эстетический тематический цикл /рисование, пластинография, аппликация, бумагопластика	Программа способствует развитию у младших школьников творческих способностей, первичных навыков проектной деятельности в процессе экспериментирования с разнообразным художественным и природным материалом.
35	«Экология и творчество», Гриценко Е.М.	Модифицированная	1	7-11 лет	Стартовый уровень – первый год обучения	Художественно-эстетический тематический цикл / рисование, лепка из пластилина, аппликация, конструирование из бумаги	Программа направлена на развитие творческих способностей обучающихся младшего школьного возраста посредством рисования, лепки из пластилина, аппликации и конструирования из бумаги.